

T.C
GERZE KAYMAKAMLIĞI
HALK EĞİTİMİ MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Ö. Ö. Ö.

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, belebelet, mülakaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, sen, bu hazineden, mahrum etmel, isteyecek, dahi ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namussal bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kast edecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir çabıyla müessesili olabilirler. Cehren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmis, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, kırdıra sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu kırdıra sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlad! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki esli kanda, mevcuttur!

K. Ö. Ö. Ö.

Okul/Kurum Bilgileri

İli: Sinop

Adres: Hamidiye Mah. Karagülle Arifefendi Sok.
Mah. Karagülle Arifefendi Sok. No15 Gerze/SİNOP
No15 Gerze/SİNOP 57600

Telefon Numarası: 368 718 10 80

E- Posta Adresi: 198205@meb.k12.tr

Kurum Kodu: 198205

İlçesi: Gerze

Coğrafi Konum: Adres Hamidiye

Web Sayfası: <https://gerzehm.meb.k12.tr>

Öğretim Şekli: Yaygın Eğitim

SUNUŞ

Gerze Halk Eğitimi Merkezi M¼d¼rl¼đ¼ olarak g¼çl¼ y¼nlerimizi ¼n plana ¼ıkarmak ve artırmak, zayıf y¼nlerimizi de en aza indirgemek hedefiyle 2024-2028 Stratejik Planını hazırlamış bulunmaktayız. T¼m bu ¼alıřmalarımız esnasında i¼ ve dış paydaşlarımızın destek ve g¼r¼řlerini, beğeni ve yapıcı eleştirilerini değerlendirdik ve bu değerlendirmeler sonucunda ¼n¼m¼ze ¼ıkan veriler eşliğinde hedeflerimizi belirledik.

İ¼inde bulunduğumuz d¼nemin gereklerini, halkımızın taleplerini g¼z ¼n¼nde bulundurarak, ¼ađımızın teknolojik gelişmelerine ayak uyduran bir eğitim ortamı sunmak ve bunu yenilenerek devam ettirmek adına planımızı hazırladık. Bu hedefler doğrultusunda yenilik ve değerlişimlere her zaman hazır olacağız.

Ge¼miřten g¼n¼m¼ze unutulmaya y¼z tutmuş değerlerimize sahip ¼ıkarak gelecek nesillerimizi bu değerlerimizle buluşturmak, kurumumuzun hem eğitim ve ¼đretim hem sosyal ve k¼lt¼rel etkinlikler a¼ısından potansiyelini tam anlamıyla ortaya ¼ıkarmak adına stratejik planımızın ¼nemini vurguluyor ve sahipleniyoruz.

Her yıl hazırlayacağımız gelişim planları neticesinde hedeflerimize ulaşma doğrultusunda ne kadar yol kat ettiğimizi sadece kurum y¼netimi ve ¼đretmenler olarak değil, t¼m paydaşlarımızla birlikte değerlendireceğiz. Planımızın t¼m paydaşlarımızla birlikte takip¼isi olacağız.

¼etin ERCAN

Kurum M¼d¼r¼

İÇİNDEKİLER

1 GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

- 1.1 Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
- 1.2 Planlama Süreci

2 DURUM ANALİZİ

- 2.1 Kurumsal Tarihçe
- 2.2 Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi
- 2.3 Mevzuat Analizi
- 2.4 Üst Politika Belgelerinin Analizi
- 2.5 Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- 2.6 Paydaş Analizi
- 2.7 Kuruluş İçi Analiz
 - 2.7.1. Teşkilat Yapısı
 - 2.7.2. İnsan Kaynakları
 - 2.7.3. Teknolojik Düzey
 - 2.7.4. Mali Kaynaklar
 - 2.7.5. İstatistik Veriler
- 2.8 Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE)
- 2.9 Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi
- 2.10 Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

3. GELECEĞE BAKIŞ

- 3.1 Misyon
- 3.2 Vizyon
- 3.3 Temel Değerler

4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

- 4.1 Amaçlar
- 4.2 Hedefler
- 4.3 Performans Göstergeleri
- 4.4 Stratejilerin Belirlenmesi
- 4.5 Maliyetlendirme

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

1. Giriş ve Stratejik Plan Hazırlık Süreci

1.1 Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Strateji Geliştirme Kurulu: Okul müdürünün başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, bir öğretmen ve okul/aile birliği başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşan üst kurul kurulur.

Stratejik Plan Ekibi: Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve üst kurul üyesi olmayan müdür yardımcısı başkanlığında, belirlenen öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşur.

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu		Stratejik Plan Hazırlama Ekibi	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Çetin ERCAN	Müdür	Kazım ÖZBAL	Müdür Yardımcısı
Kazım ÖZBAL	Müdür Yardımcısı	Yasemin ÇEVİK	Öğretmen
Yasemin ÇEVİK	Öğretmen	Demet ATEŞ	Öğretmen
Demet ATEŞ	Öğretmen	Hakan KÖKDEMİR	Usta Öğretici
Hafize AYDIN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Başkanı		

1.2 Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Hazırlama Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

2 DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

2.1 Kurumsal Tarihçe

Gerze Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü 17.12.1967 tarihinde açılmış olup açıldığı tarihten 1996 yılına kadar idari çalışmalarını bugünkü Hükümet Konağındaki odaların bir veya ikisinde, kurs çalışmalarını ise çeşitli okullar, mahalli imkânlarla temin edilen bina ve odalarda sürdürmüştür. Yeni binanın 31/05/1996 tarihinde geçici kabulü yapılmış ve 02/09/1996 tarihinde Millî Eğitim Bakanlığının 11184 numaralı tip projesiyle müstakil binaya geçilmiştir. Bu tarihten itibaren yeni hizmet binasında hayat boyu öğrenme faaliyetlerini sürdürmektedir. Merkezimizde Tam Gün Tam Yıl Eğitimi Uygulaması vardır. Bina Kod Numarası: 57.05.183, Kurum Kod Numarası:198205, Tür Kodu: 69'dur. (B) tipi Halk Eğitimi Merkezidir.

2.2 Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Kurumumuzda sekiz mesleki atölye, dört derslik ve diğer kurumlardan Okular Hayat Olsun projesi kapsamında iş birliğine dayalı derslik ve alan tahsisi sağlanarak halkımıza hizmet verilmektedir. Kurs yelpazemiz; El Sanatları, Giyim-Üretim Teknolojisi, Tekstil Teknolojisi, Bilişim Teknolojileri, Muhasebe-Finansman, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Tesisat ve İklimlendirme, Yiyecek-İçecek Hizmetleri, Sağlık, Hayvan Yetiştiriciliği, Ormancılık, Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri, Motorlu Araçlar Teknolojisi, İnşaat Teknolojisi gibi Mesleki ve Teknik alanda ve Aile Eğitimi, Kişisel Gelişim ve Eğitim, Müzik ve Gösteri Sanatları, Sanat ve Tasarım, Spor, Yabancı Diller gibi Genel alanda yüzlerce kurs çeşitliğine sahiptir. Ayrıca lise mezunu vatandaşlarımıza ön lisans ve lisans programlarına hazırlık amacıyla Destekleme ve Yetiştirme kursları açmaktayız.

2.3 Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğümüz, Türkiye genelinde düzenlenen ve halk eğitim merkezlerinin katılmış olduğu yarışmalarda; 2008/2009 öğretim yılında Mefruşat alanında ve 2011/2012 öğretim yılında "Kırkyama" alanında Mansiyon Ödülüne layık görülmüştür. 2013-2014 öğretim yılında ise yine Türkiye genelinde düzenlenen El Nakışları yarışmasında yarışmaya katılan ürünümüz Türkiye genelinde sergilenmeye değer görülen ürün olarak derece almıştır.

2.4 Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika belgeleri;

- 12. Kalkınma Planı
- Cumhurbaşkanlığı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı,
- Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
- İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı ile
- Okul/kurumu ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji eylem planlarını ifade eder.

Kurumun faaliyet alanları ile Kalkınma Planı, diğer plan ve programlarda yer alan amaç, ilke ve politikalar arasındaki uyuma bakılır.

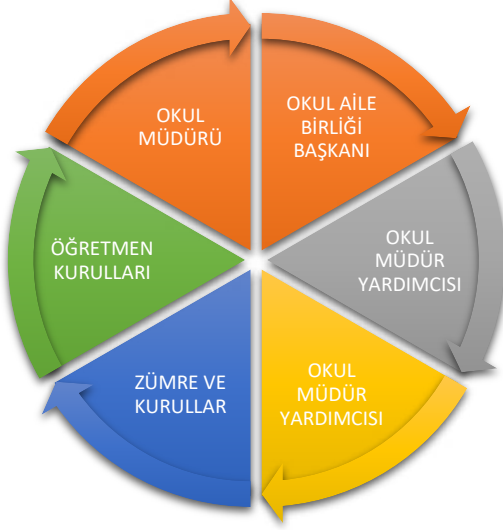
MEB, il millî eğitim müdürlüğü ve ilçe millî eğitim müdürlüğü stratejik planları incelenir. Ayrıca; yerel yönetim düzenlemeleri de dış çevrenin incelenmesi aşamasında göz önünde bulundurulması gereken bir unsurdur.

2.5 Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Kurumumuz 01.03.2016-30.04.2017 tarihleri arasında 14 ay boyunca Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Avrupa Birliği Koordinasyon Dairesi Başkanlığı Sektörel Yatırım Alanlarında Genç İstihdamının Desteklenmesi (PYE II) İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi Operasyonel Programı kapsamında “Tarihi Sinop Evlerinin Restorasyonunda Çalışacak Nitelikli İş Gücünün Yetiştirilmesi Projesi’ni başarıyla yürütmüş ve tamamlamıştır. Projenin amacı Sinop’taki doğal ve tarihi değerleri koruyarak ve kullanarak, turizm sektörünün geliştirilmesi; bölgenin ekonomik ve sosyal kalkınmasının sağlanmasıdır. Projemizin toplam maliyeti 339.701,46 Avro tutmuştur.

2.6 PAYDAŞ ANALİZİ

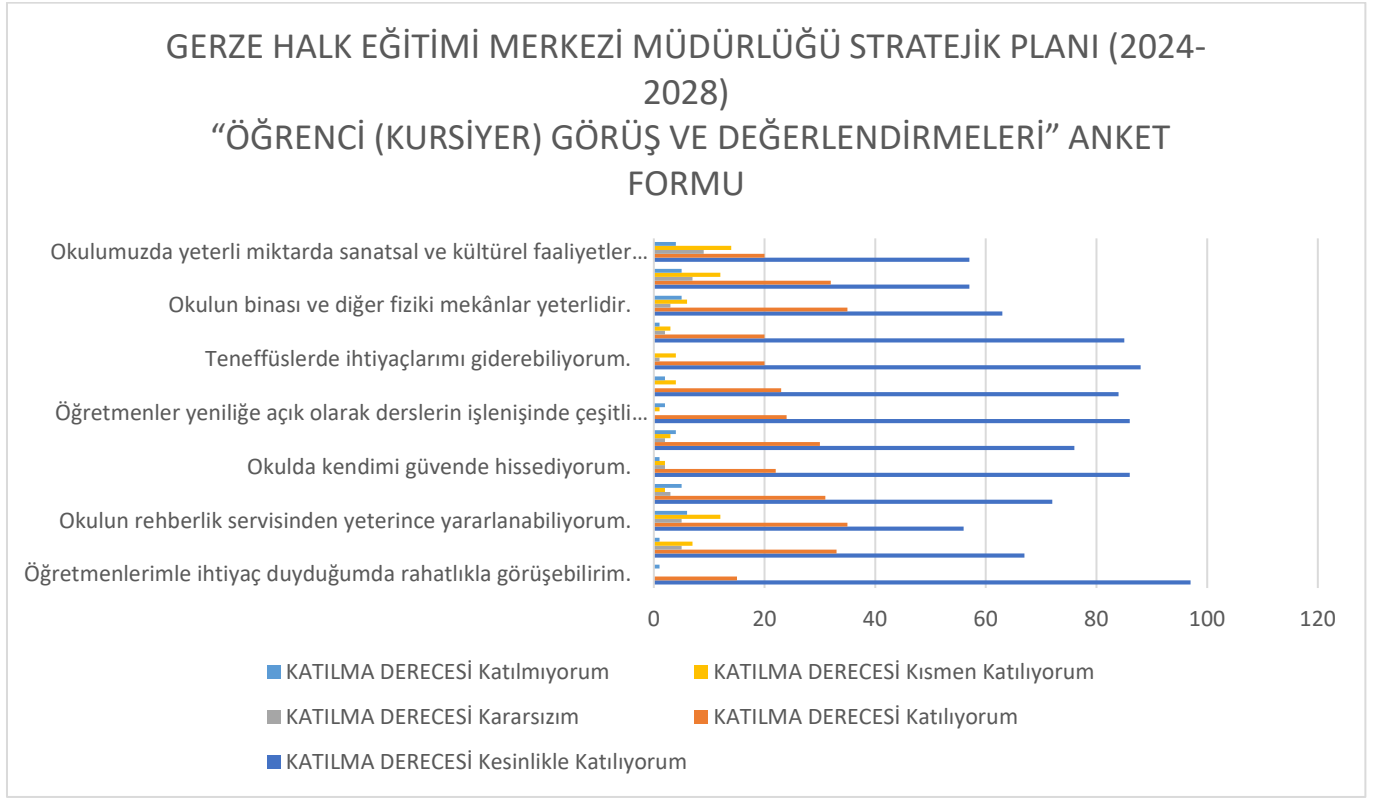
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



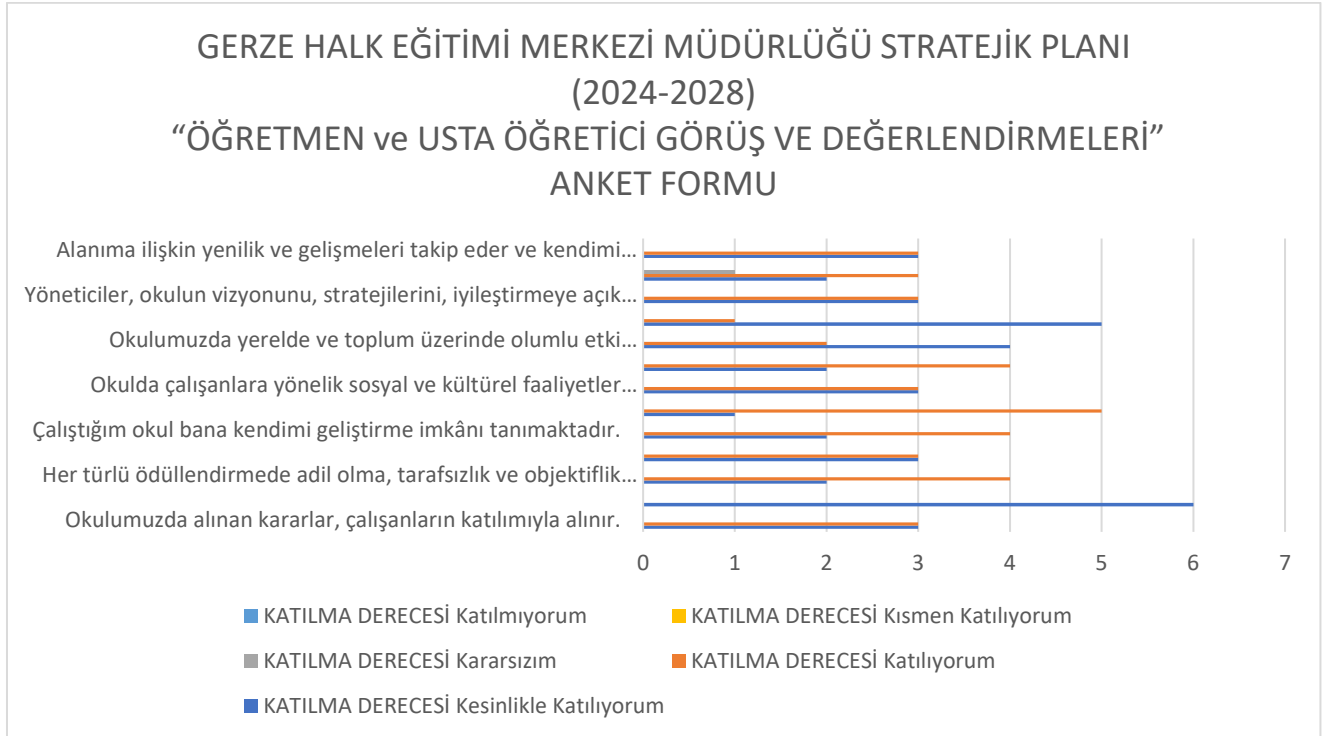
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

2.7 Kurum İçi Analiz

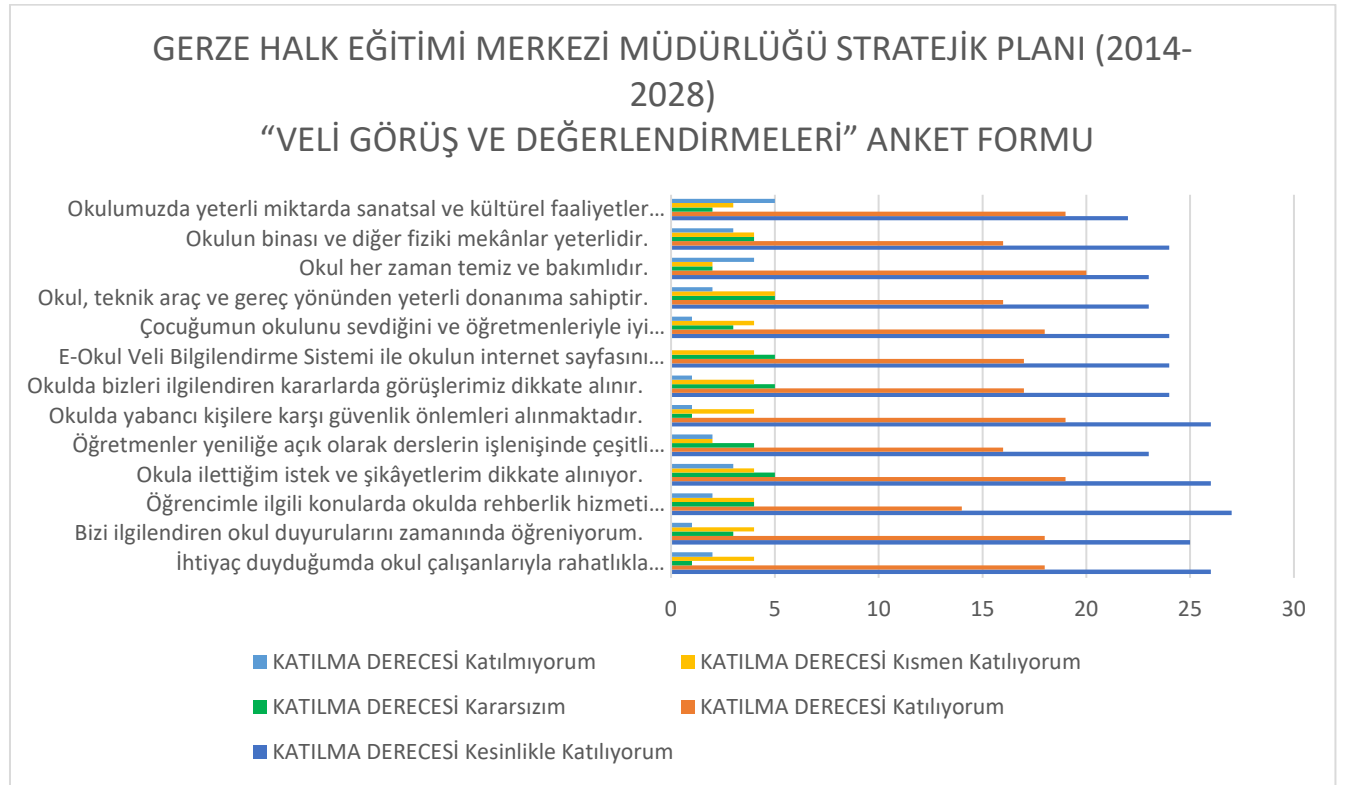
Öğrenci Anketi Sonuçları:



Öğretmen Anketi Sonuçları:



Veli Anketi Sonuçları:



2.7.2. İnsan Kaynakları

Okul/kurumun hedefleriyle uyumlu, kurumsal ve bireysel performans için kritik olan bilgi, beceri ve tutumların tümünü kapsamalıdır. Personele ilişkin nicel veriler ile personelin sahip olduğu niteliklerin analizi yapılmalıdır.

Çalışan Bilgileri

Kurumumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	0	5	5
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	3	6	9

Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Çetin ERCAN	Müdür	Kazım ÖZBAL	Müdür Yardımcısı
Kazım ÖZBAL	Müdür Yardımcısı	Yasemin ÇEVİK	Öğretmen
Yasemin ÇEVİK	Öğretmen	Demet ATEŞ	Öğretmen
Demet ATEŞ	Öğretmen	Hakan KÖKDEMİR	Usta Öğretici
Hafize AYDIN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Başkanı		

2.7.3 Teknolojik Düzey

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	1	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	8	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	26 Mbps

2.7.4 Mali Kaynaklar

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	33.276, 53 TL	33.276, 53 TL
2022	97.741,39 TL	97.741,39 TL
2023	18.540,00 TL	15.340,00 TL

2.7.5 İstatistikî Veriler

Kurumumuzun Gerze Halk Eğitimi Merkezi Kültür ve Spor Kulübü adıyla kurulmuş bir kulübü vardır. Kulübümüz 2012 yılında geleneksel spor branşlarında faaliyetlerine başlamıştır. Kurulduğu tarihten itibaren özellikle güreş ve judo dallarında il, bölge ve ülke çapında onlarca madalya ve derece ile adını duyurmuştur. Sinop ili çapında en aktif kulüplerden biridir. Toplam madalya sayımız 200'ün üzerindedir. 2016/2017/2018 yıllarında katıldığımız ulusal ve uluslararası müsabakalarda derecelerimiz:

Judo dalında:

Anadolu Yıldızlar Liginde

- Türkiye Yarı finallerinde 1 bronz (2016)
- Türkiye Yarı finallerinde 1 gümüş, 4 bronz ve 5 beşincilik (2017)

M.E.B. Okul Sporları Müsabakalarında

- Küçükler Kategorisi Türkiye Şampiyonasında 2 bronz (2016)
- Yıldızlar Kategorisi Türkiye Yarı finallerinde 1 bronz (2016)
- Yıldızlar Kategorisi Türkiye Yarı finallerinde 2 beşincilik ve 2 yedincilik (2017)
- Küçükler Kategorisi Türkiye Şampiyonasında 1 bronz (2018)

Kulüpler Bazında

- Küçükler Kategorisi Türkiye Şampiyonasında 1 bronz, 1 beşincilik ve 1 yedincilik (2016)
- Yıldızlar Kategorisi Türkiye Şampiyonasında 1 beşincilik (2016)
- Büyükler Kategorisi Türkiye Şampiyonasında 1 yedincilik (2016)
- Ümitler Kategorisi Türkiye Şampiyonasında 1 dokuzunculuk (sporcu Avrupa kupasına katıldı) (2017)
- Büyükler Kategorisi Türkiye Şampiyonasında 1 bronz (sporcu Balkan ve Avrupa şampiyonasına katıldı) (2017)
- Yıldızlar Kategorisi Türkiye Şampiyonasında 1 üçüncülük, 1 beşincilik (2018)
- Uluslararası Merhum N. Yeğen ve T. DOĞRUOĞLU Judo Turnuvasında 4 birincilik, 3 ikincilik, 6 üçüncülük, 3 beşincilik (2018)

Geleneksel Spor Dalları Federasyonu Kuşak Güreşi dalında:

- Minikler Türkiye Şampiyonası'nda 2 üçüncülük, 1 beşincilik (2018)
- Gençler Türkiye Şampiyonası'nda 1 üçüncülük (2018)
- Yıldızlar Türkiye Şampiyonası'nda 2 ikincilik, 2 üçüncülük, 1 beşincilik, 1 yedincilik (2018)

Grekoromen Güreş Dalında

- Türkiye Okullar Arası Grekoromen Grup (Yıldızlar) müsabakalarında 2 üçüncülük (Sporcularımız Türkiye finallerine katılmaya hak kazanmıştır.) (2018)

Kurumun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Kurum Künyesi

Kurumumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Sinop			İlçesi: Gerze		
Adres:	Hamidiye Mahallesi Karagülle Arif Efendi Sokak No:15 Gerze/Sinop		Coğrafi Konum	Hamidiye Mahallesi Karagülle Arif Efendi Sokak No:15 Gerze/Sinop	
Telefon Numarası:	0 (368) 718 10 80		Faks Numarası:	0 (368) 718 38 41	
e- Posta Adresi:	198205@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://gerzehem.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	198205		Öğretim Şekli:	Tam Gün Tam Yıl	
Kurumun Hizmete Giriş Tarihi: 17.12.1967			Toplam Çalışan Sayısı	9	
Öğrenci Sayısı:	Kız	1872	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	1100		Erkek	2
	Toplam	2972		Toplam	7
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 40	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: -
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 40	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: -
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		:485,26	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		12 yıl

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	√	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		√
Derslik Alanları (m2)	301	Kütüphane	√	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		√
Şube Sayısı	-	Bilgisayar Laboratuvarı	√	
İdari Odaların Alanı (m2)	89	İş Atölyesi	√	
Öğretmenler Odası (m2)	20	Beceri Atölyesi		√
Okul Oturma Alanı (m2)	1372	Pansiyon		√
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1054,70			
Okul Kapalı Alan (m2)	318			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	80			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	17			
Diğer (.....)	37,5			

2.8 Çevre Analizi (PESTLE)

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	1. Halk eğitimi faaliyetlerinin en üst düzeyde desteklenmesi
Ekonomik	1. Kurumumuzun büyük bakım onarım giderleri bakanlığımız ve genel müdürlüğümüz tarafından sağlanan genel bütçe ile önem sırasına göre karşılanmaktadır.
Sosyolojik	1. İlimizdeki resmi kurum ve kuruluşlarla, üniversitemizle iş birliği içerisinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenmekte veya ulusal-uluslararası müsabakalara, projelere katılım sağlanmaktadır. 2. İlçemiz son yıllarda göç almakta ve nüfusumuz artmaktadır.
Teknolojik	1. Teknolojik açıdan kurumumuz birçok imkana sahiptir.
Mevzuat-Yasal	1. Kurs bitirme sertifikalarımız diğer kurum, kuruluş ve işletmeler tarafından iş başvurularında talep edildiği için bu durum vatandaşlarımızı meslek edinme konusunda kurumumuza yönlendirmektedir. 2. Hedef kitlemizin ihtiyacını karşılayacak esnek bir mevzuatımız vardır.
Ekolojik	1. Ilıman bir iklime sahip bölgede yaşadığımız için çevresel faktörler açısından eğitim öğretim faaliyetleri aksamadan devam etmektedir.

2.9 GZFT Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

2.9.1 Güçlü ve Zayıf Yönler

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1. Kurumumuz küçük bir kitleye değil, Sinop genelinde yediden yetmişe geniş bir kitleye hitap etmektedir.
Çalışanlar	1. Kurum personelimiz tecrübelidir. 2. Çalışanlarımız uyumlu ve iş birliğimiz güçlüdür.
Veliler	1. Kursiyerlerimiz ve velilerimiz sosyal ve kültürel faaliyetlerimizde her türlü iş birliğinde bulunarak desteklerini sunmaktadır. 2. Okul-Aile Birliğimiz etkin bir şekilde çalışmaktadır.
Bina ve Yerleşke	1. Hizmet binamız ulaşımı kolay bir konumda bulunmaktadır. 2. Fiziki alt yapımız iyi durumdadır.
Donanım	1. Kursiyerlerimiz kurumumuzun eğitim hizmetine sunduğu tüm araç gereç ve donanımı ücretsiz olarak kullanabilmektedir. 2. Kurumumuzun ADSL bağlantısı vardır. 3. Kurumumuzda güvenlik kameralarımız mevcuttur.
Bütçe	1. Kurumumuzun büyük bakım onarım giderleri en üst düzeyde önem sırasına göre genel bütçe imkanlarıyla karşılanmaktadır. 2. Ufak tefek onarım ve organizasyon giderleri okul aile birliğimizin katkılarıyla zamanında giderilmektedir.
Yönetim Süreçleri	1. İdari kadromuz ve öğretmenlerimiz sorumluluklarını yerine getirmektedir. 2. Komisyonlar etkin çalışmaktadır.
İletişim Süreçleri	1. Kurumsal telefon, fax hizmeti, web sayfamız, e-posta adresimiz, sosyal medya hesaplarımız ile iç ve dış paydaşlarımız arasında bir köprü oluşturulmuştur. 2. Okulumuz diğer kurum ve okullarla iletişim halindedir. 3. Kurumumuz STK ve yerel yönetimlerle iş birliği içerisinde.
Vb.	1. Kurumumuzda temizlik ve hijyene önem verilir. 2. Kurumumuz beyaz bayrak almaya hak kazanmıştır

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1. Araç gereç yetersizliği nedeniyle köylere meslek kursları açılamamaktadır. 2. Uzak köylerdeki kursiyerler ulaşım zorluğu nedeniyle merkezdeki kurslara katılamamaktadır.
Çalışanlar	1. İlçemizde kursiyerlerimizin talep ettiği bazı branşlarda eğitimci niteliğini karşılar nitelikte öğretici bulunamamaktadır. 2. Kurumumuzda tam gün tam yıl eğitimi yapıldığı için güvenlik zaafı doğmaktadır. Güvenlik görevlimiz yoktur.
Veliler	1. Veli ve kursiyer potansiyelimiz toplantı ve sosyal etkinliklerimize tam katılım sağlamamaktadır.
Bina ve Yerleşke	1. Hizmet binamız tam şehir merkezinde değildir. 2. Binamız atölyelerimiz için küçük gelmektedir. 3. Asansör gibi erişilebilirlik ihtiyaçlarına cevap vermemektedir.
Donanım	1. Mahalle ve köylerde açılması planlanan kurslarda araç gereç yetersizliği yaşanmaktadır. 2. Okulun bir spor salonu yoktur. 3. Rehberlik servisinin fiziki koşulları yetersizdir. 4. Kursiyerlerin internet erişimi kısıtlıdır.
Bütçe	1. Döner sermayemiz yoktur. 2. Kurslarımıza gelen kursiyerin araç gereci kullanırken bakım onarım giderlerine destek vermemesi kurum bütçesine yük getirmektedir.
Yönetim Süreçleri	1. Kurumumuzdaki pek çok kursun mesai saatleri dışında düzenlenmesi, kurum personelinin aynı anda kurum çatısı altında toplanmasını ve ekip çalışmaları gerçekleştirmesini zorlaştırmaktadır. 2. İdari personel sayımız yetersizdir.
İletişim Süreçleri	1. Kurumumuzun ilçe genelinde birçok farklı kurum ve binada kursu olduğundan öğretmenlerin idareyle ve birbiriyle yüz yüze iletişimi diğer okullara göre zayıf olmaktadır.
Vb.	

2.9.2 Fırsatlar ve Tehditler

Tehditler

Politik	-
Ekonomik	1. İlçemizde sanayi sektörü yeterince gelişmediğinden mesleki ve teknik kurslarımızda eğitim gören kursiyerlerimizin büyük çoğunluğu iş hayatına atılamamaktadır.
Sosyolojik	1. Gerze ilçesi kültür ve eğitim seviyesi yüksek ilçelerdendir, ancak algısal olarak halk eğitimi faaliyetlerine ilgi yetersizdir.
Teknolojik	1. Halkımızda bilgi teknolojilerinin etkin kullanımı zayıf olduğundan web sitemizden ve sosyal medya hesaplarımızdan duyuru ve haberlerimize ulaşım sayısı azdır. 2. Teknolojiyi etkin kullanan bir kesimde belge gerektirmeyen hobi amaçlı oluşturulan birçok kurs türünü internet ortamından yararlanarak çevrimiçi almaktadır.
Mevzuat-Yasal	1. Vatandaşlarımızın kurslara kayıt, devam ve bitirme konusundaki mevzuata yabancı olması mağduriyete neden olmaktadır.
Ekolojik	-

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi	Tercih danışmanlığı hizmetleri	Mesleki Yeterlilikler
Hedef belirleme, motivasyon artırma, sınav kaygısını azaltmaya yönelik çalışmalar	Paydaş Memnuniyeti	Fiziki Yapı
	Kurum Kültürü	Yönetim ve Organizasyon
		Mali Yapı
		Sağlık ve Hijyen standartları
		Kurum Kültürü

Ekleme/Çıkarma yapılabilir.

2.10 Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

3. GELECEĞE BAKIŞ

Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

3.1 Misyon

MİSYONUMUZ: Öğrenen topluma dönüşüm sürecinde beşikten mezara kadar rehberlik hizmeti sunan; bireyin bilgi, şuur ve yetkinliklerini geliştirerek insanlığın kalkınmasında sorumluluk almasını destekleyen; belgelendirilebilen, izlenebilen kaliteli eğitimler sunmak.

3.2 Vizyon

VİZYONUMUZ: Hayata mutlu bireyler hazırlamak için her zaman, her yerde, herkese eğitim.

3.3 Temel Değerlerimiz

1. Herkese açıklık: Kurumumuz herkesin yararlanabileceği biçimde yürütülür ve özel eğitim gerektiren bireyler için özel önlemler alınır.
2. İhtiyaca uygunluk: Kurumumuzda bireysel ve toplumsal ihtiyaçlara uygun olarak eğitim verilir.
3. Süreklilik: Eğitimlerimiz bireylerin hayat boyu yararlanabilecekleri biçimde düzenlenir.
4. Bilimsellik : Her derece ve türdeki program ve uygulamalar, bilimsel araştırmalara dayalı olarak sürekli geliştirilir ve yenilenir.
5. Planlılık: Planlanan hedeflere uygun şekilde; eğitim-öğretim, üretim, insan gücü, istihdam ilişkileri dikkate alınarak üretkenliğe ağırlık verilir.
6. Yenilik ve gelişmeye açıklık: Programlar, öğrenme-öğretme yöntemleri, ders araç-gereci; bilimsel ve teknolojik gelişmelere, çevrenin ve ülkenin ihtiyaçlarına göre sürekli geliştirilir.
7. Gönüllülük : Bireyin ve toplumun çalışmalara isteyerek katılımları esas alınır. Sivil toplum kuruluşlarının yaygın eğitim etkinliklerine katılımlarının desteklenmesi ve

özendirilmesi, yetki ve sorumluluklarının paylaşılması, merkez ile ailenin iş birliği, kulüpler, gönüllü çalışma grupları ve benzeri oluşumlara çalışma imkânı verilir.

8. Malî destek: Döner sermaye kapsamı dışındaki kurs ve etkinlikler ücretsizdir. Gerçek ve tüzel kişiler, etkinliklere gönüllü olmak şartıyla aynî ve nakdî katkıda bulunabilirler. Aynî katkılar tamamıyla bağış şeklinde olabileceği gibi karşılıksız olarak belli bir etkinlik dönemi içinde kullanım şeklinde de olabilir.
9. Her yerde eğitim: Amaçlar, düzenli ve programlı olarak yalnız kamu ve özel kurum ve kuruluşlarda değil aynı zamanda evde, çevrede, iş yerlerinde, her yerde ve her fırsatta gerçekleştirilir.
10. Bütünlük: Örgün eğitim ile birbirlerini tamamlayacak ve destekleyecek, gerektiğinde aynı nitelikleri kazandırabilecek biçimde, her türlü imkânlarından yararlanabilecek bir bütünlük içerisinde düzenlenir.
11. Eş güdüm: Aynı alanda hizmet yürüten çeşitli kamu, özel ve gönüllü kurumlar arasında eş güdüm ve iş birliği sağlanarak hizmetlerde etkililik ve verimlilik artırılır. Bu etkinlikler, millî eğitimin amaçlarına uygunluk yönünden denetlenir.

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Halk Eğitimi Merkezleri İçin

4.1 Amaçlar

Kursiyerlerin, eğitim-öğretim hakkını kullanmalarını ve eğitim sürecini tamamlamalarını sağlamak.

4.2 Hedefler

İlçe genelinde okuma-yazma bilmeyenlerin oranı düşürülecektir.

4.3 Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Açılan okuma-yazma kursu sayısı	5	12				
PG.1.1.2	Açılan okuma-yazma kurslarına katılan kursiyer sayısı	10	41				
PG.1.1.3	Okuma Yazma Kurslarında Belge Alan Kursiyer sayısı	2	35				

Stratejik Hedef 1.2. Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kurslarına katılım ve tamamlama oranı artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut		HEDEF			
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.2.1	HBÖ Kurslarına katılan kursiyer sayısı	Genel Kurslar	1149	740				
		Meslek Kursları	775	797				
PG.1.2.2	HBÖ kapsamında düzenlenen kurs sayısı	Genel Kurslar	77	49				
		Meslek Kursları	36	36				
PG.1.2.3	HBÖ kursları kapsamında sertifika alan kursiyer sayısı	Genel Kurslar	823	178				
		Meslek Kursları	589	414				
PG.1.2.4	Hayat boyu öğrenme kurslarının tamamlanma oranı		73,39	38,52				
PG.1.2.5.	Hayat boyu öğrenme kurslarından yararlanma oranı		8,37	6,69				

Stratejik Hedef 1.3. Etkin bir rehberlik anlayışı ile kursiyerler hayata ve istihdama hazırlanması desteklenecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut		HEDEF			
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.1	DYK'lara katılan öğrenci sayısı		29	28				
PG.1.3.2	DYK'lara katılan kursiyerlerin üniversiteye yerleşme oranı (%)		10	0				
PG.1.3.3	Sürekli devamsız olan öğrenci oranı		31	32				
PG.2.1.6.	Açılan DYK kurs sayısı		4	3				
PG.1.3.5	Açık öğretime kayıtlı öğrenci sayısı	Ortaokul	45	45				
		Ortaöğretim	453	153				

Stratejik Hedef 1.4. Özel eğitim öğrencilerinin akranlarıyla birlikte etkinliklere katılımı desteklenecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.4.1	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyet sayısı	0	2				
PG.1.4.2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	0	3				

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Bölgemizde okuma-yazma bilmeyen vatandaşlar tespit edilerek gerekli bilgilendirme yapılacaktır.	Sınıf Öğretmeni	01 Eylül – 31 Ağustos
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan okuma-yazma bilmeyen vatandaşların tespiti yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül – 31 Ağustos
1.1.3	Okuma-Yazma kurslarının verimliliğini artırmak amacıyla kurslara gereken eğitim öğretim materyaller merkezimizce sağlanacak ve kursların denetimi zamanında yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül – 31 Ağustos
1.2.1	Kursiyerlerin ilgi ve yetenekleri değerlendirilip kursiyerler ilgili kurslara yönlendirilecektir.	Kurs Öğretmenleri	01 Eylül – 31 Ağustos
1.2.2	Alan tarama çalışmaları yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül – 15 Eylül
1.2.3	Kayıt bölgesinde yer alan kursiyerler tespit edilecektir.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül – 31 Ağustos
1.3.1	Devamsızlık nedenlerinin tespit edilmesi ve azaltılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Kurs Öğretmeni	01 Eylül – 31 Ağustos
1.3.2	DYK kurslarının niteliğini artırılacak ve öğrencilere yönelik rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül – 31 Ağustos
1.3.3	Açık öğretim çalışmaları duyurulacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül – 31 Ağustos
1.3.4	Açık öğretime yeni başlayan öğrencilere yönelik gerekli rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül – 31 Ağustos
1.4.1	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik faaliyetler düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül – 31 Ağustos
1.4.2	Kurumda özel eğitim öğrencilerinin kullanımına yönelik düzenlemeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül – 31 Ağustos

4.4 Stratejilerin Belirlenmesi

Halk Eğitimi Merkezi İçin

Stratejik Amaç 2: Hayat boyu öğrenme kapsamında sunulan hizmetlerin kalitesi artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Paydaş görüşlerinden elde edilen veriler doğrultusunda hayat boyu öğrenme hizmetlerinin çeşitliliği ve niteliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Hayat boyu öğrenme kurslarına katılan kursiyerlerin memnuniyet oranı (%)	74,92					
PG.2.1.2	Çalışanların memnuniyet oranları (%)	50					
PG.2.1.3	Düzenlenen etkinlik sayısı	8					

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Memnuniyet anketleri düzenlenecektir.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül – 31 Ağustos
2.1.2	Paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirmeye açık alanlara yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül – 31 Ağustos

Stratejik Amaç 3: Hayat boyu öğrenme faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için kurumumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Kurumumuzun fiziki, teknolojik ve beşerî kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Mesleki eğitime uygun atölye sayısı	8	8				
PG.3.1.2	Üniversiteler, yerel yönetimler ve STK'lar ile yapılan protokol sayısı	0	0				
PG.3.1.3	Kurum tanıtımına yönelik yapılan faaliyet sayısı	4	4				
PG.3.1.4	Donatımı yenilenen/düzenlenen atölye/sınıf sayısı	2	3				
PG.3.1.5	Kurum dışında açılan kurs sayısı	42	29				

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Görünürlük ve tanıtım faaliyetlerinin yapılması	Sosyal Etkinlik Düzenleme Komisyonu	01 Eylül – 31 Ağustos
3.1.2.	Üniversite, STK ve yerel yönetimlerle protokollerin yapılması	Müdür	01 Eylül – 31 Ağustos
3.1.3.	Atölyelerin çağın gerektirdiği teknolojilerle donatılmasının sağlanması	Satın Alma Komisyonu	01 Eylül – 31 Ağustos
3.1.4.	Kurum dışında fiziki yeterliliği olan yerlerde kurs açılacaktır.	Müdür, Müdür Yardımcısı	01 Eylül – 31 Ağustos

4.5 Maliyetlendirme

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

(5 yıllık tahmini maliyet hesaplanırken son 2 yılın ortalaması alınır ve her yıl için %10 artış öngörülerek hazırlanır.)

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	31.033,56					
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0					
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	11.430,01					
TOPLAM	42.463,57					

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.